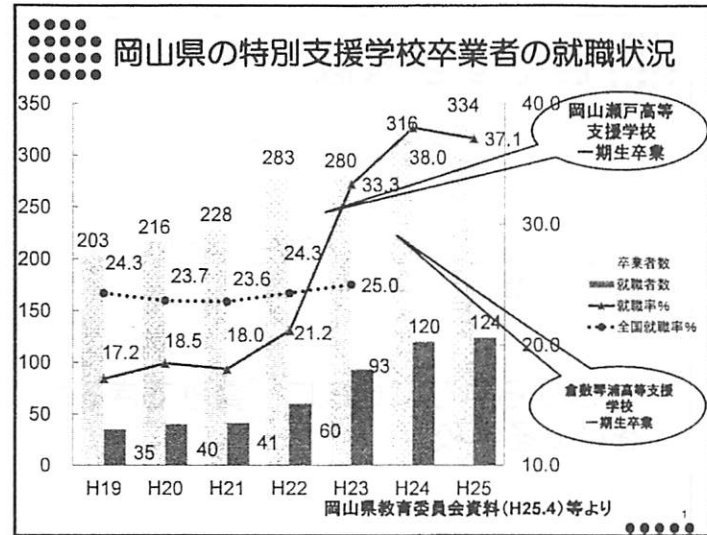


平成26年度
岡山県知的障害者相談員協議会研修会

2014/6/13

岡山瀬戸高等支援学校の取り組み

岡山県立岡山瀬戸高等支援学校
金島 一顯



お話しする内容

学校概要について

- ・ 教育課程
- ・ 生徒の状況
- ・ 授業の様子
- ・ 進路の状況

2

岡山県立岡山瀬戸高等支援学校は、就労による社会自立を目指す高等部単独の特別支援学校です。

平成21年度 開校

生徒定員 120名 (各学年40名)

もみぎく 食品 流通サービス 福祉

～実社会（地域）から学び、地域に貢献する学校～

目指す学校像

- ・ 社会で「生きる力」を育てる学校
- ・ 「就労できる力」「就労し続ける力」を育てる学校
- ・ 地域から学び、地域に「貢献できる力」を育てる学校

4

目指す生徒像

- ・ 明るく元気にいきいきと生活する生徒
- ・ 目標に向かってチャレンジする生徒
- ・ 自他を尊重し、仲間とともに学ぶ生徒

5

教育課程

教科等	共通教科										専門教科 (選択)				総合的な学習の時間	合計	
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	家庭	外国語	情報	職業基礎	ものづくり	流通サービス	食品			福祉
1年	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	(4)	14			1	1	30
2年	2	1	2		2	3	1	1	1	(4)	15			1	1	30	
3年	2	1	2		2	3	1		1	(4)	16			1	1	30	

6

2年次の時間割例

	月	火	水	木	金
8:50	登校・SHR				
1校時	職業基礎 (接客・マナー)	専門教科 (コース)	数学	総合	社会
2校時	職業基礎 (職業)	(ものづくり) (食品) (調理サービス) (福祉)	国語	専門教科 (コース)	情報
3校時	職業基礎 (英語)	家庭		(ものづくり) (食品) (調理サービス) (福祉)	美術/音楽
4校時	職業基礎 (英語)	保健体育			
5校時	職業基礎 (英語)	英語			保健体育
6校時		HR/道徳			
清掃			清掃		
13:35	SHR				
15:50	下校	部活動	下校	部活動	下校
17:00		下校		下校	

※第2学年の芸術は、音楽・美術の選択で授業を行います。
※総合は、「総合的な学習の時間」の事です。

※第2学年の総合は、資格取得の学習も取り入れています。
※本年度の部活動は、火・木曜日に実施しています。

7

4つの専門コースと「職業基礎」

ものづくり 流通サービス 食品 福祉



接客マナー 地域清掃

3年間を通じて、働くために必要な力を身につけていきます。

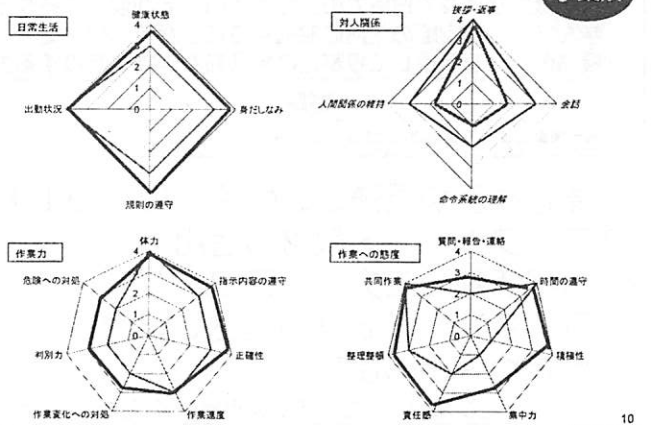
共通教科 専門教科 校内実習 現場実習

産業現場等における実習・専門コースの形態

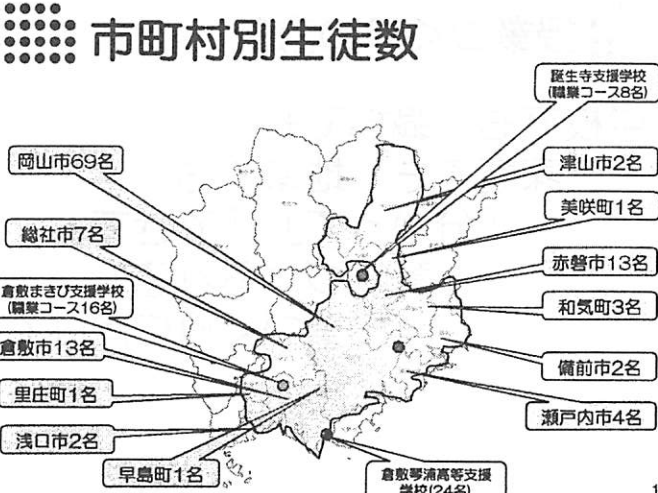
学期	1年生	2年生	3年生
一学期	受託作業 校内実習 (2W) コーストライアル	1人で実習 教員は巡回 個別実習 (3W) 専門コース	前提実習 (3W) 専門コース
二学期	事業所見学 学年全員で 集団実習 (2W) 4~8人で 教員が付き添う コース試行	事業所見学 コースごとに 個別実習 (3W) 様々な職場で 作業体験	雇用の可能性のある事業所で実習 (1回目) 前提実習 (3W) 同じ事業所で (2回目) 個別実習 (随時) 移行支援会議
三学期	個別実習 (2W) 1人または2人1組で 教員は巡回	個別実習 (2W) 進路先の選定	個別実習 (随時) 移行支援会議 進路先へ就労

レーダーチャートの作成 実習評価表

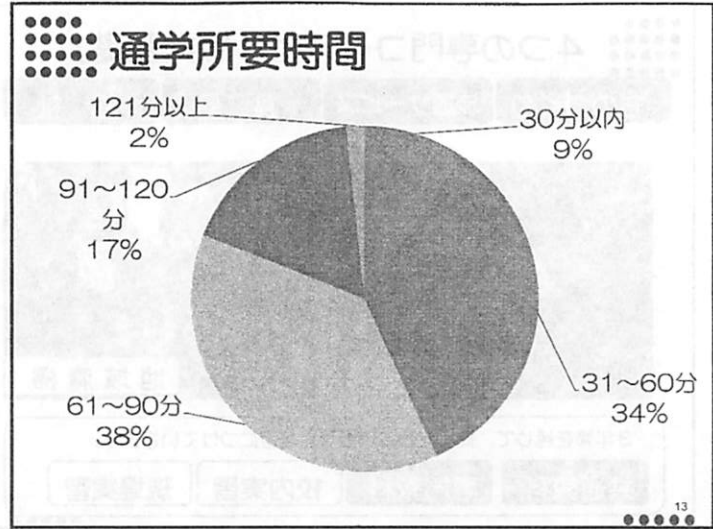
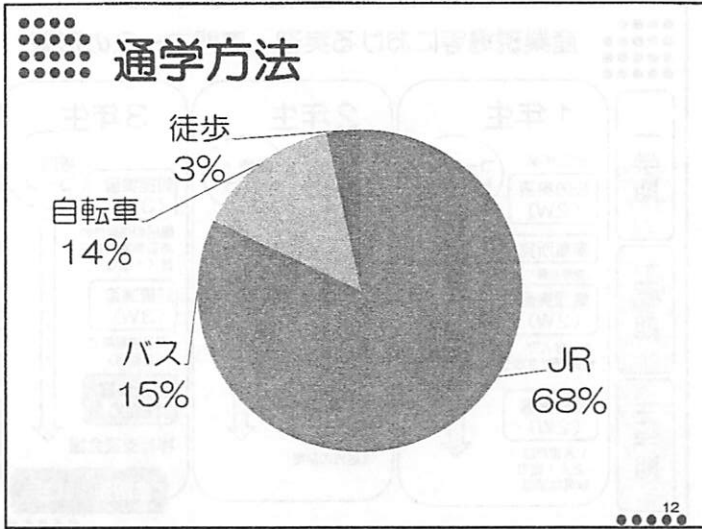
生徒 事業所



市町村別生徒数



岡山市69名	藤生寺支援学校 (職科コース8名)
津山市2名	美咲町1名
赤磐市13名	和気町3名
備前市2名	瀬戸内市4名
倉敷市13名	倉敷琴浦高等支援学校(24名)
早島町1名	
浅口市2名	
里庄町1名	
倉敷まきび支援学校 (職科コース16名)	
総社市7名	



授業づくりの方針

学校でも 職場でも
家庭でも 地域でも
「分かって」「できて」
「意味づけられる」
授業づくりに向けて

14

生徒を支える授業経営の在り方

認知様式が様々で理解力の差が大きい生徒が混在するクラス
学んだことを実際の生活に般化することが難しい生徒
授業の流れを無視したり友達発言を冷やかしたりする生徒

↓

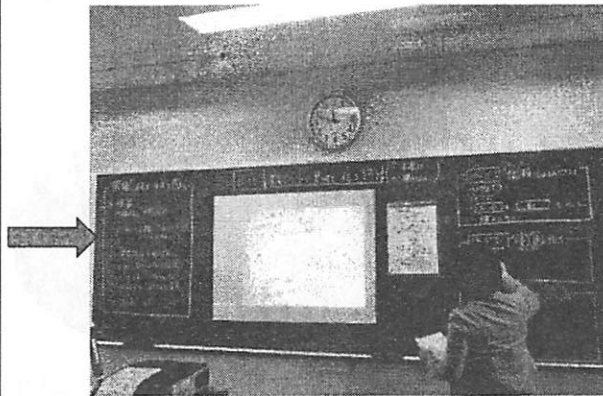
一人一授業によって確認された共有したい手立て

- ①課題提示や見通しの配慮 (板書の工夫)
- ②ワークシート・教材の活用
- ③学習活動の工夫 (ペアワーク)
- ④ワーキングメモリの弱さに配慮
- ⑤発問や説明の仕方

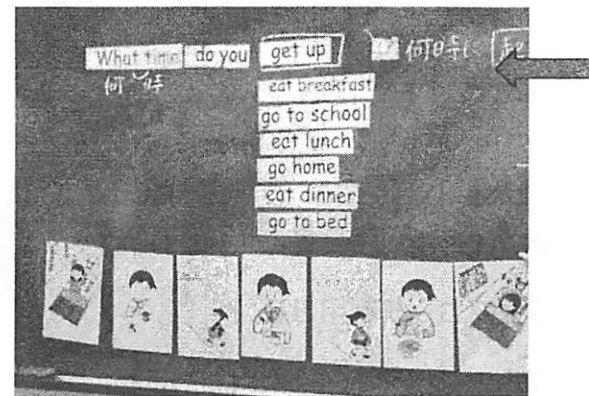
さりげなく、ささやかな支援を語り合う教員集団へ

15

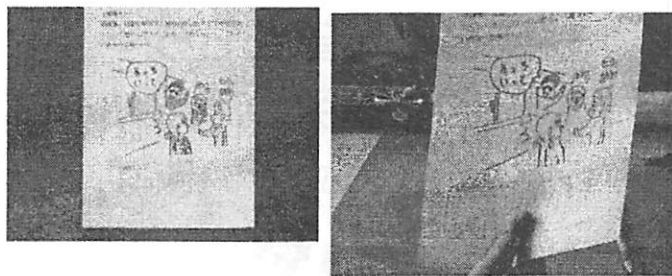
●●●● 国語の板書（めあての明示等）



●●●● 英語の授業の板書（基本文型の表示）

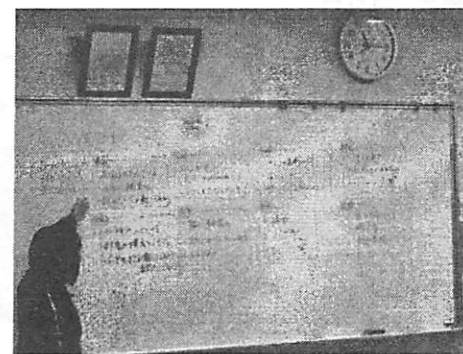


●●●● 道徳の授業（ワークシートの工夫）



板書と手元のワークシート

●●●● 発問や説明（相談）の仕方の配慮

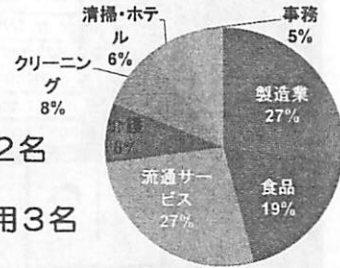


相談するためにすべての意見を書き残す

●●●●● 平成23年度卒業生（一期生）の進路状況

一般事業所 34名 A型 3名

卒業生 37名



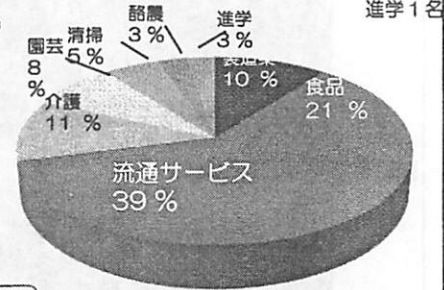
- ・トライアル雇用2名
- ・ジョブコーチ利用3名
- ・グループホーム、社員寮利用3名

●●●●● 平成24年度卒業生（二期生）の進路状況

一般事業所 33名 A型 4名
H24卒業生 38名 進学 1名



通勤寮利用 1名



重度判定 16名

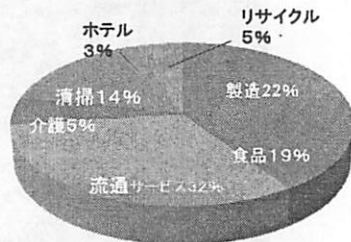
平成25年4月1日現在

●●●●● 平成25年度卒業生（三期生）の進路状況

H25卒業生 38名 A型 3名
一般事業所 34名 未定 1名



ぎおんハイツ3名
グループホーム1名
寮1名



重度判定 11名

平成26年4月1日現在

●●●●● 岡山瀬戸高等支援学校は

夢と希望をもち
働く意欲のある
生徒を求めています

